Родительское собрание. 6.09.2012

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ГИА)

Выпускники 9-х классов должны сдавать не более пяти предметов: три обязательных (русский язык, математика, татарский язык) и один или два по выбору учащегося. В этом учебном году учащиеся могли выбрать форму сдачи обязательного экзамена по татарскому языку (традиционная или новая). Остальные экзамены по выбору учащегося (история, обществознание, литература, физика, химия, биология, информатика, немецкий язык, география) сдаются в новой форме (ЕГЭ). Формируется электронная база данных о выбранных экзаменах. С декабря мы собираем предварительные заявки, в марте – апреле подаем окончательные сведения в министерство. Поэтому необходимо ответственно отнестись к выбору экзамена и вести целенаправленную подготовку к сдаче экзамена.

В традиционной форме в щадящем режиме можно сдавать экзамены по состоянию здоровья (необходима справка). Мы просим сообщить своевременно об этом классным руководителям.

По сравнению с 2010/2011 учебным годом вырос средний балл по по русскому языку: 2011 – 3,8, 2012 – 4,1. 1 человек написал на «2». В результате качество составило: 77,2%, успеваемость 98,7%. Максимальное количество верных ответов (100%) показали Гильманова К., Ваняшина П., Нуртдинова Д.(9Б).

По математике средний балл понизился с 4,2 б (2011 г.) до 3,6 б (2012 г.). 11 человек получило «2» и пересдавали в резервный день 25 июня 2012 г. Качество составило: 48,1%, успеваемость 86,1%. В результате пересдачи успеваемость стала100%. Максимальное количество верных ответов (100%) показал Ахметов Ф.(9Б).

Учащиеся, получившие «2» по обязательным предметам имели возможность пересдать экзамен так же в новой форме. Учащимся, которые получили «2» по предметам по выбору, 1 балл был прибавлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки «О выставлении итоговых оценок в аттестат об основном общем образовании», по которому выпускникам 9 классов по предметам по выбору в новой форме, получившим неудовлетворительную оценку, экзаменационная отметка выставляется с учетом одного дополнительного балла – «3». В следующем году это положение будет изменено.

По химии Сорокина Е. (9А) выполнила задания экзамена на 100%.

**Результаты экзаменов по выбору в новой форме:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество % | Успеваемость % | Средняя оценка | Учитель |
| Обществознание | 43 | 90,5 | 3,3 | Хлоплчкина К.В. |
| Информатика | 66,7 | 100 | 4 | Зиннатова И.Р. |
| Физика | 80 | 100 | 3,8 | Эткеева М.Г. |
| Литература | 0 | 100 | 3 | Габдрахманова С.И. |
| Немецкий язык | 100 | 100 | 4,7 | Гумарова Г.Г. |
| История | 89 | 100 | 4,1 | Хлопочкина К.В. |
| Биология | 100 | 100 | 4,5 | Сергеева Е.А. |
| Химия | 73,1 | 100 | 4,16 | Евтюгина Г.Л. |

Выпускники 11-х классов должны сдавать два обязательных (русский язык, математика), остальные экзамены по выбору учащегося. По татарскому языку в конце учебного года проводится итоговая контрольная работа. В декабре- месяце мы собираем предварительную информацию о выбранных экзаменах, в феврале- месяце ВУЗы определяют необходимые для поступления экзамены, и до 1 марта мы формируем электронную базу данных выбранных экзаменов. После 1 марта изменить данные базы нельзя. Эти данные согласуются с Москвой. Поэтому очень внимательно отнеситесь к выбору экзамена в необходимые сроки.

При желании учащиеся могут сдавать ЕГЭ по татарскому языку (ЕРЭ).

Если учащийся не преодолел минимальный порог по одному из обязательных предметов (русский, математика), ему дается возможность пересдать экзамен в дополнительный день. Если учащийся получает низкие баллы по обоим предметам, ему выдается справка об окончании школы.

Если выпускник не смог присутствовать на экзамене по уважительной причине (подтвержденной документом), ему разрешается сдать экзамен в резервный день.

Так же предусмотрена досрочная сдача экзаменов по уважительной причине (международные соревнования, переезд и др)

**Итоги 2011/2012 гг.**

По обязательным предметам русский язык и математика все учащиеся преодолели минимальный порог. Из предметов по выбору по истории и по физике 2 ученика не набрали проходного балла.

По сравнению с 2010/2011 учебным годом вырос средний балл по информатике: 2011 – 70.5, 2012 – 79,6; по биологии 2011 – 65,7, 2012 – 74. Примерно на одинаковом уровне остался средний балл по русскому языку 2011-67,7, 2012 – 66.5; по химии 2011- 62,2, 2012 – 62,6. Понизился средний балл по таким предметам как история на 3 б, немецкий язык на 9,8 б, математика на 4,7 б, по физике на 6,3 б.

***Средний балл ЕГЭ по предметам 2008-2012 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Русский язык | 64,4 | 62,48 | 67,7 | 66,4 |
| Математика | 50,8 | 46,38 | 58,3 | 53 |
| Физика | 52.3 | 52,39 | 53,3 | 47 |
| История | 55,6 | 55,7 | 69,4 | 66,3 |
| Обществознание | 60,2 | 57,16 | 64 | 61 |
| Биология | 72 | 70,25 | 65,5 | 74 |
| Химия | 59,5 | 71 | 62,25 | 61,6 |
| Информатика | 73,3 | 89,33 | 70,5 | 79,6 |
| География | 56 | -- | 66 | 85 |
| Немецкий язык | 52,8 | 63,75 | 69,2 | 59 |
| Литература | 60,8 | 65 | 71,4 | 63 |
| Английский язык | -- | -- | 68 | 85 |

**Подготовка к ЕГЭ и ГИА на 2012/2013 учебный год**

* Работа с учащимися:

- учебная деятельность

- пробное тестирование («Статград»)

* индивидуальные занятия, консультации учителей-предметников
* выявление «проблемных» учащихся
* консультации психолога по снижению уровня тревожности перед экзаменами
* Работа с родителями
* своевременное информирование о результатах учебы и пробных экзаменов
* контроль родителей за учебой и посещаемостью уроков

Классные руководители будут оформлять на каждого ученика 11-х и 9-х классов Индивидуальную карту подготовки к ЕГЭ и ГИА, отмечая результаты пробного тестирования в системе «Статград» 1 раз в четверть, оценок за полугодия и др. (для классного руководителя). Для преподавателей – карта подготовки к ЕГЭ по предмету на каждый выпускной класс. Карта позволяет выявить проблемных учащихся, наглядно показать улучшение или ухудшение результатов, чтобы вовремя исправить ошибки, усилить работу. Ознакомит родителей с системой работы по подготовке выпускников к экзаменам.

Перед психологами, педагогами и родителями встает проблема охраны психического здоровья школьников, для решения которой необходима продуманная система мероприятий, предусматривающая создание стабильной благоприятной атмосферы, уменьшение вероятности возникновения стрессовых ситуаций и повышение функциональных возможностей школьников.

Степень тревожности, напряжения у выпускников (особенно у выпускников 9 классов) - повышенный уровень тревоги на экзамене приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания, работоспособности.